

## À propos

La Coalition pour une saine alimentation scolaire est un réseau grandissant de plus de 170 organisations membres à but non lucratif qui cherchent à obtenir des investissements publics et des normes fédérales pour un programme d'alimentation scolaire à frais partagés qui permettrait à tous les enfants d'avoir accès à de la nourriture saine à l'école tous les jours. Nos membres, à travers toutes les provinces et tous les territoires du pays, militent pour un financement et un soutien stables de la part de leurs gouvernements. La vision de la Coalition est appuyée par plus de 40 agences gouvernementales et autres organisations.

## L'enjeu

Chaque année, le Canada subit des pertes en traitements et en productivité à hauteur de \$13.8 milliards en raison des maladies chroniques liées à la nutrition. Seulement un tiers des enfants âgés de 4 à 13 ans mangent cinq portions ou plus de fruits et légumes par jour, et plus de 50% de l'apport calorique des enfants âgés de 4 à 18 ans provient d'aliments hautement transformés. Le Canada est l'un des seuls pays industrialisés qui ne dispose pas de programme d'alimentation scolaire soutenu par le gouvernement fédéral et vient tout juste d'être classé 37<sup>e</sup> des 41 pays en ce qui concerne la capacité de fournir de la nourriture saine aux enfants. Nos enfants ne vont pas bien. Il existe une crainte réelle et fondée que nos enfants vivront moins longtemps et tomberont malades plus souvent que leurs parents en raison de l'augmentation du taux de maladies comme le diabète de type 2, les maladies cardiaques, le cancer et d'autres maladies faciles à prévenir, la plupart desquelles sont étroitement liées à l'alimentation et à l'accès insuffisant à de la nourriture saine.

**Santé et bien-être :** Les recherches canadiennes démontrent que les programmes d'alimentation scolaire augmentent la consommation d'aliments sains, développent les connaissances alimentaires, et engendrent des retombées positives sur les habitudes alimentaires des enfants. Ces programmes réduisent le risque pour les élèves de développer des maladies chroniques chez les enfants et améliorent leur santé mentale.

**Apprentissage :** Les programmes d'alimentation scolaire améliorent les résultats scolaires et augmentent les taux d'obtention de diplôme en réduisant la faim dans les salles de classe, un obstacle connu à la concentration et à l'apprentissage. Ces programmes aident les élèves à se sentir liés entre eux et à éprouver un sentiment d'appartenance.

**Création d'emplois :** Des recherches préliminaires démontrent qu'un programme d'alimentation scolaire pancanadien créerait des emplois pour les travailleurs des services alimentaires, soutiendrait les agriculteurs canadiens et les producteurs d'aliments locaux, et favoriserait les systèmes alimentaires régionaux plus solides, en particulier s'il intègre des pratiques d'approvisionnement alimentaire local.

**Familles :** Un programme universel d'alimentation scolaire pour le Canada permettrait de libérer du temps pour les parents qui travaillent - en particulier les femmes -, d'alléger la charge qui pèse sur le budget familial, de donner aux enfants un accès équitable et digne à de la nourriture saine, et d'apporter un soutien aux familles à faible revenu (bien qu'il ne remplacerait pas les soutiens aux revenus nécessaires pour le nombre inacceptable de Canadiens qui vivent dans la pauvreté).

**Environnement :** Un programme conçu en tenant compte des objectifs de durabilité permet de réduire les émissions de carbone liées au système alimentaire, d'aider les élèves à développer un goût pour les légumes frais, les fruits, et les protéines végétales, et d'aider les élèves à apprendre à choisir des aliments produits localement de manière durable, à minimiser les déchets alimentaires, et à faire du compostage.

**Engagements internationaux :** Un programme d'alimentation scolaire pour le Canada aiderait le gouvernement du Canada à respecter ses engagements en matière d'objectifs de développement durable (ODD) et à atteindre ses objectifs de réduction des émissions de carbone.

Pourquoi un programme d'alimentation scolaire à l'échelle du Canada?

# Élaborer un programme de saine alimentation scolaire, universel et à frais partagés pour le Canada

## Un programme de saine alimentation scolaire pour le Canada sera :



### Axé sur la santé

Servir des repas savoureux, nourrissants et qui conviennent à la culture de tous, en mettant l'accent sur les légumes et les fruits. S'assurer que les programmes sont conformes au [Guide alimentaire canadien](#) et qu'ils favorisent un environnement alimentaire sain où les élèves peuvent développer une relation positive avec la nourriture.



### Universel

Veiller à ce que TOUS les enfants d'une école puissent accéder au programme d'une manière non stigmatisante. Éventuellement, tous les enfants du Canada seront en mesure de participer à un programme d'alimentation scolaire.



### À frais partagés

Utiliser des fonds fédéraux pour élargir le financement actuel qui provient des provinces, des villes, des parents et des communautés et faire en sorte que de nouveaux programmes à frais partagés soient amorcés.



### Flexible et adapté aux conditions locales

Les programmes d'alimentation scolaire réussis reflètent et respectent le contexte de l'école et de la région dans lesquels ils sont menés et sont liés à leurs communautés locales. Veiller à ce que le financement s'appuie sur les programmes existants, les connaissances, les compétences et les liens locaux et qu'il soutienne différents modèles de services alimentaires - du déjeuner au dîner, en passant par les collations.



### Engagé à ce que les communautés autochtones contrôlent les programmes destinés aux élèves autochtones

Intégrer la souveraineté alimentaire autochtone dans un programme d'alimentation scolaire pour le Canada et négocier le financement des programmes d'alimentation scolaire avec des leaders et des Nations autochtones.



### Un moteur du développement économique communautaire

Encourager les programmes d'alimentation scolaire à fixer des objectifs d'achat d'aliments locaux et produits de manière durable, ce qui créerait des emplois pour les agriculteurs canadiens et les producteurs d'aliments locaux.



### Promoteur de la littératie alimentaire

Soutenir les conditions pour que les programmes d'alimentation scolaire soient intégrés dans le programme scolaire et permettent l'acquisition de connaissances alimentaires et de compétences alimentaires par la pratique.



### Soutenu par des mesures d'accompagnement et de reddition de comptes

Assurer que les programmes soient guidés par des normes nutritionnelles pancanadiennes, des mesures de protection en matière de conflits d'intérêts qui empêchent les programmes de faire la promotion d'aliments malsains et de produits spécifiques, et d'un cadre pour l'évaluation cohérente des programmes à l'échelle du Canada, tout en étant dirigés et contrôlés localement.